



Piekeboe
gastouderbureau

Meyerweg 67
8456 GB De Knipe
0513 - 745 087 
info@gob-piekeboe.nl 

WWW.GOB-PIEKEBOE.NL 

NL37 RABO 0300 1192 32 **IBAN**
61435732 **KvK**
798132723 **LRK**

Pedagogisch beleid

Daar word je toch blij van!



Inhoudsopgave

Inleiding	1
Visie	1
Opvoedingsdoelen	2
<i>Emotionele veiligheid</i>	2
<i>Persoonlijke competentie</i>	4
<i>Sociale competentie</i>	4
<i>Normen en waarden</i>	5
Werkwijze	6
Wettelijke eisen	6
<i>Eisen aan gastouders</i>	6
<i>Maximum aantal kinderen</i>	7
<i>Eisen locatie</i>	7
<i>Facturatie en betaling</i>	7
<i>Motivatie</i>	7
<i>Algemeen</i>	8



Inleiding

Als gastouder is het je passie om te werken met kinderen, benader je ieder kind als uniek individu en geef je hem de ruimte zijn eigen "ik" te ontdekken. Je biedt gestructureerde, veilige en hygiënische opvang met veel liefde, respect, waardering en ondersteuning. Een tweede thuis...

Als ouder is het belangrijk je kind(eren) met een gerust hart achter te kunnen laten. Je vindt het belangrijk te weten hoe de zorg voor je kind(eren) wordt vormgegeven.

Pedagogiek is de wetenschap van de ontwikkeling van een kind tot aan zijn volwassenheid. Het eigen gezin is de basis van deze ontwikkeling. Een gastouder vervult tijdens de opvang de rol van mede-opvoeder.

Het pedagogisch beleidsplan van Gastouderbureau Piekeboe biedt ouder en gastouder ondersteuning om over belangrijke zaken in de opvoeding en de opvang afspraken met elkaar te maken. Deze afspraken bevorderen het onderling vertrouwen, wat in het belang van het kind is.

Het doel van dit beleid is:

- Het bewaken van een continue pedagogische lijn, zodat het kind geen grote "breuk" ervaart tussen de thuissituatie en de opvangsituatie;
- Handvaten aan te reiken om het gesprek over de omgang met en de opvoeding van het kind te stimuleren;
- Het aangeven van doelen voor het bieden van een emotioneel veilige situatie, het bereiken van persoonlijke en sociale competenties en de overdracht van normen en waarden aan het kind;
- De werkwijze van het gastouderbureau inzichtelijk maken.

Visie

Ieder kind is uniek en treedt op zijn eigen manier de wereld tegemoet. Elk kind heeft het recht om gekend te worden, om gerespecteerd en geaccepteerd te worden zoals hij is.

Om voor het kind een zo goed mogelijke en verantwoorde opvang te realiseren, gaat Gastouderbureau Piekeboe uit van de richtlijnen die de overheid in de Wet kinderopvang heeft gegeven. Het gaat hier om kinderopvang die bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige en gezonde omgeving. Een kind moet zich thuis voelen in het gastgezin. Om dit te kunnen realiseren, streeft Gastouderbureau Piekeboe ernaar dat de bij haar aangesloten gastouders werken volgens onderstaande opvoedingsdoelen.



Opvoedingsdoelen

De vier pedagogische opvoedingsdoelen die in de Wet kinderopvang genoemd worden, zijn uitgangspunt bij het opstellen van dit pedagogisch beleidsplan. Deze vier pedagogische basisdoelen zijn:

- Bieden van emotionele veiligheid;
- Stimuleren van de ontwikkeling van persoonlijke competenties;
- Stimuleren van de ontwikkeling van sociale competenties;
- Overdracht van normen en waarden.

Emotionele veiligheid

Om de wereld te kunnen ontdekken, moeten kinderen zich veilig en geborgen voelen. Alleen dan durven ze op onderzoek uit te gaan. Emotionele veiligheid draagt niet alleen bij aan het directe welbevinden van het kind, maar is ook een voorwaarde voor de overige opvoedingsdoelen.

Baby's zijn heel gevoelig en krijgen non-verbaal al veel mee van hun omgeving. Ze kunnen nog geen onderscheid maken tussen binnen- en buitenwereld. Het is daarom belangrijk dat je je als gastouder sterk bewust bent van de behoeften van baby's. Door de directe verzorging van baby's, veelvuldig knuffelen en het maken van oogcontact leren jij en de baby elkaar kennen.

Dreumesen en peuters halen hun gevoel van veiligheid uit het opzoeken van grenzen en de voorspelbaarheid. Ritme, regelmaat en duidelijkheid is in deze periode erg belangrijk! Wees consequent en geef emoties de ruimte. Het is belangrijk dat je zowel verbaal als non-verbaal dezelfde boodschap geeft.

Ook voor schoolgaande kinderen is voorspelbaarheid belangrijk. Ritme en regelmaat blijft een fijn houvast voor kinderen. Het is fijn voor kinderen om na school het idee te hebben dat ze "thuis komen". Ze hebben de ruimte nodig om de schooldag op hun eigen manier "los te laten".

In de praktijk betekent dit dat je als gastouder het kind laat weten dat het gekend, gezien en gewaardeerd wordt. Je laat merken dat je zijn aanwezigheid gezellig vindt en dat hij met al zijn emoties en verhalen bij je terecht kan. Complimenten, een knikje, een koosnaam of een knipoog zijn voor een kind signalen dat je hem 'ziet'.

Je kijkt goed naar de kinderen en ziet wanneer het ergens moeite mee heeft of wanneer het liever met rust gelaten wordt. Je reageert hierop gepast door te troosten, terug te lachen, aandacht te geven en hulp te bieden wanneer het dat nodig heeft. Het kind zal je dan vertrouwen.

Melissa (6 jaar) heeft geen zin om een spelletje te doen met Franka, de gastouder. Ze is ook wat stiller dan normaal. Franka merkt dit op en vraagt Melissa of er iets is. Nadat Franka Melissa op schoot heeft genomen, begint Melissa te huilen en vertelt dat Monique, haar beste vriendinnetje, niet meer met haar speelt en alleen nog maar speelt met het nieuwe meisje in de klas. Franka zegt dat ze begrijpt dat Melissa hier heel verdrietig over is en overlegt met Melissa hoe ze hiermee het beste kan omgaan. Na een half uurtje zegt Melissa opgelucht: 'Franka, zullen we nu wel een spelletje doen?'



Samen een spel doen, samen opruimen, de tafel dekken, samen iets moois maken of de oudere kinderen laten helpen met de verzorging van de jongere kinderen zijn activiteiten die bijdragen aan een positieve sfeer onderling en daarmee aan het creëren van emotionele veiligheid.

Door vaste routines (zwaaien, spelen, eten, slapen, spelen, drinken, etc.) en rituelen (het zingen van een liedje voor het eten, een boekje lezen voor het slapengaan) en het benoemen van het programma ('Eerst gaan we..., dan gaan we... en dan komt mama je halen') creëer je de eerder genoemde ritme, regelmaat en duidelijkheid.

Vanuit de veilige basis die je op deze manier scheidt, kan het kind nieuwe uitdagingen aangaan en zichzelf verder ontwikkelen.

Persoonlijke competentie

Persoonlijke competentie is de ontwikkeling van zelfstandigheid, zelfvertrouwen, veerkracht, flexibiliteit en creativiteit. Door deze ontwikkeling krijgt het kind de kans om diverse problemen doelgericht aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden.

Via spelen en ontdekken kan het kind meer leren en zich zijn omgeving eigen gaan maken. Belangrijk hierbij is te beseffen, dat elk kind zich ontwikkelt op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo en naar eigen behoefte.

Doutzen is net 2 jaar. Alles wat ze in haar handjes krijgt, verdedigt ze met verve. Ook dingen die niet voor haar bedoeld zijn, zoals mama's telefoon. Wanneer het felbegeerde object haar wordt afgenomen, vloeien de tranen rijkelijk. Het is nog moeilijk te begrijpen voor Doutzen dat niet alles wat ze zelf heeft veroverd ook echt van haar is.

Een dikke knuffel en dan even samen bij mama op schoot een filmpje van Nijntje kijken. 'Is het weer over, Doutzen?' 'Ja, traantjes drogen, mama.'

Daarna volgt ze trots de opdracht op om de telefoon uit te zetten en op de tafel terug te leggen.

De ontwikkeling van een baby gaat heel snel. Een baby verkent de wereld voornamelijk door te kijken en te voelen. Het meest simpele en alledaagse voorwerp kan al geweldig speelgoed zijn. Door met de baby te spelen, krijg je de kans hem te stimuleren in de verschillende ontwikkelingsgebieden.

Dreumesen en peuters hebben over het algemeen een grote behoefte aan beweging. Geef ze hier de ruimte en tijd voor. Deze leeftijdsgroep leert voornamelijk door imiteren. Zorg voor bijpassend speelgoed. Vanaf een jaar of drie leren kinderen samen spelen.

De wereld van kinderen wordt steeds groter. Schoolgaande kinderen zullen ook eens bij vriendjes of in het speeltuintje om de hoek willen spelen. Het is belangrijk hier duidelijke afspraken over te maken met de ouders en kinderen.

In de praktijk betekent dit dat je als gastouder de ontwikkeling stimuleert door goed te kijken en te luisteren naar het kind. Zo leer je wat het al kan, wat het graag wil en wat het boeiend vindt. Hierop sluit je aan met nieuwe interessante dingen die passen bij het kind, maar net een stapje verder liggen dan wat hij zelf al kan en weet. Je geeft het kind de ruimte om zelf te



experimenteren, zelf te ontdekken en te oefenen. Je deelt in blijdschap als iets lukt en stimuleert vol te houden en geeft complimenten voor de inzet als iets nog te moeilijk is.

De rol van de gastouder is ook om ervoor te zorgen dat het kind niet te overmoedig wordt, het leren inschatten van 'wat kan ik al', en 'wat is gevaarlijk'. Kinderen die teveel beschermd en 'geholpen' worden, leren niet door te zetten, zelf op te letten en risico's in te schatten. Wel moet je als gastouder het kind beschermen tegen al te veel teleurstellingen en mislukkingen, hierdoor kan het kind namelijk angstig of gefrustreerd raken.

Het is prima om een overmoedig kind zo nu en dan wat af te remmen, door bijvoorbeeld te zeggen: 'Als je straks helemaal bovenin het klimrek zit, hoe kom je er dan weer uit?'. De kinderen die zichzelf juist onderschatten kun je aanmoedigen door bijvoorbeeld te zeggen: 'Toe maar, je kunt het wel!'. Volhouden en doorzetten zijn belangrijke voorwaarden voor de ontwikkeling. Een aanmoediging helpt enorm om positief te blijven, ook als het even niet lukt: 'Als je maar volhoudt, gaat het elke keer een beetje beter!'.

Sociale competentie

Dit is de ontwikkeling in sociale kennis en vaardigheden, zoals het zich in een ander kunnen verplaatsen, conflicten voorkomen of oplossen en sociale verantwoordelijkheid.

In een groep leren kinderen rekening te houden met anderen en gaan ze ontdekken dat het leuk is om samen dingen te doen. Ze ontwikkelen hun sociale vaardigheden en ontwikkelen zich tot een persoon die goed kan functioneren in de samenleving.

In een groep ontwikkelen baby's belangstelling voor andere kinderen. Ze communiceren met elkaar op hun eigen manier, ze kijken naar elkaar, doen elkaar na, dagen elkaar uit en hebben samen plezier. Ook de hechting van een baby is belangrijk bij de ontwikkeling van de sociale competentie.

Naarmate een kind ouder wordt, kan hij zich beter verplaatsen in een ander. Voor een dreumes en peuter begint "sorry" al enigszins een betekenis te krijgen. Geef kinderen de ruimte hun emoties te uiten, maar wel binnen jouw grenzen. Het is belangrijk de gevoelens van een kind te erkennen door hun emoties te benoemen.

Gastouder Mieke: 'Het werkt vaak heel goed als kinderen prettig gedrag van elkaar zien. Ik probeer dit te stimuleren door hierop positief te reageren. Als ik zie dat een van de kinderen een kleiner kind helpt, geef ik daarover een complimentje: "Wat doe je dat goed! Wat fijn dat jij Ruben even helpt met opruimen". Andere kinderen volgen het voorbeeld dan vaak snel op.'

Schoolgaande kinderen leren gaandeweg beseffen dat een gebeurtenis bij iemand anders andere emoties op kan roepen. Wat voor de één een ramp is, hoeft dat voor de ander niet te zijn. Het kind kan dan ook beter begrijpen hoe een ander zich voelt, ook als hij/zij zelf een dergelijke situatie nooit mee gemaakt heeft.

In de praktijk betekent dit dat je als gastouder het goede voorbeeld geeft in de omgang met elkaar. Je maakt afspraken met de kinderen, zoals 'om de beurt', 'eerlijk delen' en 'uitleggen wat jij wilt'. Je verwoordt wat kinderen zien, voelen, horen, ruiken en proeven en leert hen zo hun ervaringen verwoorden. Je helpt kinderen hun emoties op een acceptabele manier te uiten en helpt ze zelf een conflict op te lossen en na een ruzie weer vrienden te worden.



Je stimuleert het 'wij-gevoel' ook door samen een spelletje te spelen, een liedje of dansje te leren, samen iets moois te maken en de kinderen bij elkaar te betrekken: 'Kijk eens wat een mooi schilderij Kim heeft gemaakt!'. Of als een kind verlegen is: 'Zullen we samen vragen of je ook mee mag spelen met de trein?'. Tegelijkertijd ben je als gastouder terughoudend. Het is niet nodig je te mengen in het spel van kinderen die al fijn samen spelen.

Bij ongewenst gedrag, maak je duidelijk dat je het gedrag afkeurt, maar niet het kind als persoon. Dus als een kleuter een ander kind slaat, zeg je bijvoorbeeld: 'Nu is Bram aan het huilen, je hebt hem pijn gedaan en dat is naar voor hem. Als je boos bent op Bram, kun je dat tegen hem zeggen. Dan doe je hem geen pijn.'. Samen kunnen jullie het dan weer goedmaken.

Normen en waarden

Voor een kind is het belangrijk zich de normen en waarden van de samenleving waarin het opgroeit eigen te maken. Een opvangsituatie biedt een bredere samenleving dan het gezin, waardoor het kind de kans krijgt in aanraking te komen met andere aspecten van de samenleving.

We hebben allemaal een verschillende kijk op wat belangrijk is in het leven en over wat wel en niet goed is. Het is niet erg als iets thuis wel mag en bij de gastouder niet. Wees hierin duidelijk en consequent.

's Middags krijgen de kinderen van gastouder Afke een koekje als tussendoortje. De koektrommel gaat open en Nynke roept: 'Ik wil ook!!'. Gastouder Afke reageert: 'Hoe vraag je dat netjes?'. Nynke vraagt vervolgens op normale toon: 'Mag ik ook een koekje alsjeblieft?'

Het is belangrijk met de ouders in gesprek te blijven over de normen en waarden. Geef aan waaraan je wel en niet kunt voldoen. Soms moet er een compromis gesloten worden.

In de praktijk betekent dit dat je als gastouder het goede voorbeeld geeft. Normen en waarden worden namelijk overgedragen door onder andere de voorbeeldrol die jij als gastouder vervult. Normen en waarden worden ook overgedragen door regels ('handen wassen na het plassen', 'op elkaar wachten tot iedereen uitgegeten is') en de redenen van je gedrag te verwoorden. Samen met de kinderen kun je nadenken over wat je belangrijk vindt en waarom. Door het uitwisselen van argumenten leren kinderen hun gedachten onder woorden brengen en die van anderen begrijpen.

In de kern gaat het erom dat kinderen straks verantwoordelijke jongeren en volwassenen worden die op momenten dat het eropaan komt zelf kunnen beredeneren wat goed is om te doen.

Wanneer bovenstaande opvoedingsdoelen door de gastouder als vaste verzorger in acht genomen worden, kunnen we spreken van verantwoorde en kwalitatief goede opvang.



Werkwijze

De wet bepaalt dat gastouderopvang moet bijdragen aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige en gezonde omgeving. Gastouderbureau Piekeboe houdt nauwlettend in de gaten of de opvang verzorgd door gastouders met wie wij samenwerken, aan deze eis voldoet. Hiervoor hanteren wij een aantal vaste criteria en (wettelijke) eisen die verderop in dit beleidsplan besproken worden.

Gastouderbureau Piekeboe heeft een adviserende, bemiddelende en ondersteunende rol bij het tot stand brengen en onderhouden van een goede samenwerking tussen vraag- en gastouder. Als vraagouder kunt u bij ons een aanvraag doen voor een gastouder, of u kunt zich samen met de gastouder bij ons inschrijven. Voor start van de opvang voeren wij intake- en koppelingsgesprekken met zowel de gastouder als de vraagouder. U mag van ons verwachten dat wij jaarlijks de Risico inventarisatie veiligheid en gezondheid uitvoeren en de opvang met gast- en vraagouder evalueren. Wij bezoeken de opvanglocatie minimaal twee keer per jaar.

Voor uitgebreide informatie over onze werkwijze en wat u van ons kunt verwachten, verwijzen wij u naar het "Informatieboekje".

Wettelijke eisen

Voor gastouderopvang worden er eisen gesteld aan de gastouder, de locatie, kind aantallen, et cetera. Hieronder volgt een opsomming van deze eisen.

Eisen aan gastouders

Aan u als gastouder gelden de volgende eisen:

- U dient aangesloten te zijn bij een geregistreerd gastouderbureau;
- U dient 18 jaar of ouder te zijn;
- U spreekt Nederlands, Fries of een erkende Nederlandse streektaal tijdens de opvang;
- U kunt voor de start van de opvang een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) overhandigen aan het gastouderbureau (ook van uw huisgenoten en eventuele vrijwilligers en stagiair(e)s en structureel aanwezigen);
- U schrijft zich met deze VOG in in het Personenregister Kinderopvang;
- U stemt in met continue screening;
- U bezit minimaal een diploma MBO2 Helpende (Zorg en) Welzijn of een daaraan gelijkgesteld diploma (zie ook het document "Diplomalijst gastouders") of certificaat goed gastouderschap;
- U beschikt over een geregistreerd certificaat EHBO aan kinderen;
- U heeft zelf geen kind dat onder toezicht staat;
- U bent niet uit het ouderlijke gezag ontheven of ontzet;
- U bent in staat een eenvoudige administratie bij te houden;
- U woont niet op hetzelfde adres als de vraagouder;
- U bent tijdens de opvang telefonisch bereikbaar;
- U bent regelmatig en voor minimaal een half jaar beschikbaar.



Maximum aantal kinderen

Een gastouder mag maximaal 6 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar opvangen, waarvan:

- maximaal 5 kinderen tot 4 jaar;
- maximaal 4 kinderen tot 2 jaar;
- maximaal 2 kinderen tot 1 jaar.

Dit maximaal aantal kinderen is inclusief de eigen kinderen (tot 10 jaar) van de gastouder.

Eisen locatie

Als gastouder mag u kinderopvang aanbieden op meer adressen. Onderstaande eisen gelden voor iedere locatie:

- De opvanglocatie is volledig en te allen tijde rookvrij;
- De opvanglocatie is veilig, toegankelijk en passend ingericht;
- Er zijn voldoende goed functionerende rookmelders aanwezig;
- Er is een aparte slaapruiimte voor kinderen jonger dan 1,5 jaar;
- Er is voldoende speelruimte binnen en buiten;
- Er is een achterwacht beschikbaar indien 4 of meer kinderen tegelijkertijd worden opgevangen;
- Er is voor start van de opvang een Risico inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd, deze is samen met het Plan van Aanpak op de opvanglocatie aanwezig.

Facturatie en betaling

Om de betalingen inzichtelijk te maken richting de Belastingdienst, zijn gastouderbureaus verplicht de kassiersfunctie te vervullen. Dit betekent dat de ouder de gastouder betaalt via Gastouderbureau Piekeboe.

Dit kan middels automatische incasso of bankoverschrijving. Gastouderbureau Piekeboe draagt er zorg voor dat de opvangvergoeding binnen vijf dagen na ontvangst van de vraagouder, door betaald wordt aan de gastouder.

Motivatie

Naast bovenstaande wettelijke eisen, verwachten wij het volgende van de gastouder:

Houding t.o.v. het kind:

- De gastouder respecteert het kind ongeacht afkomst, geslacht, overtuigingen, etc.
- De gastouder wil graag met kinderen omgaan.
- De gastouder heeft een positieve houding ten opzichte van kinderopvang.
- De gastouder kan warmte en geborgenheid geven aan kinderen.
- De gastouder laat het kind niet alleen en laat de zorg niet aan derden over.
- De gastouder heeft aandacht voor en inzicht in het kind als individu.
- De gastouder kan kinderen verzorgen, kan ze stimuleren en begeleiden in hun ontwikkeling.

Houding t.o.v. de vraagouder:

- De gastouder respecteert de vraagouder ongeacht afkomst, geslacht, overtuigingen, etc.
- De gastouder respecteert de levenswijze en ideeën van de vraagouder.
- De gastouder respecteert de ouder / kind relatie.
- De gastouder kan integer omgaan met vertrouwelijke informatie van de vraagouder.



Houding t.o.v. Gastouderbureau Piekeboe:

- De gastouder is bereid tot overleg en samenwerking met Gastouderbureau Piekeboe.
- De gastouder staat open voor begeleiding en advies vanuit het gastouderbureau.
- De gastouder is bereid tot het volgen van nascholing ter bevordering van de deskundigheid.
- De gastouder verleent medewerking aan de jaarlijkse huisbezoeken, waaronder de Risico inventarisatie en de evaluatie.
- De gastouder is bekend met de inhoud van het pedagogisch beleidsplan van Gastouderbureau Piekeboe en handelt hiernaar.
- De gastouder is bekend met de inhoud van de Risico inventarisatie veiligheid en gezondheid en handelt hiernaar.
- De gastouder is bekend met de inhoud van het Protocol kindermishandeling en handelt hiernaar.

Algemeen

- De gastouder is WA verzekerd;
- De gastouder is in het bezit van een inzittendenverzekering (bij gebruik van een auto tijdens de opvang).

